

I. Eranskina: ESEP 2014-2017 Plan Estrategikoa

HELBURU NAGUSIA: Euskararen normalizazio soziala bermatzeko eta euskal gizartearen elebitasun orekatua lortzeko behar diren hizkuntza-politikako neurriak definituko ditu Euskara Sustatzeko Ekintza Planak, EAEn, maila guztietan euskararen erabilera osoa lortzeko euskararen aldeko urratsak areagotzeko bidean. Edozein direla ere euskararen erabileraren alde egiten diren ahaleginak eta hartzen diren neurriak, hizkuntza politikak beti izango ditu oinarri adostasuna eta progresibotasuna. Horiek beharrezko baldintzak dira hizkuntzen tratamendua onuragarria izan dadin gizarte kohesioarentzat.

HELBURU ESTRATEGIKOAK

1. helburu estrategikoa: EUSKARAREN JABEKUNTZA

1. esparrua: Familia bidezko transmisioa

- | | |
|--------|---|
| 1.1.1. | Herritarren artean euskara erabiltzearen aldeko jarrera lantzea |
| 1.1.2. | Eleaniztasunaren onurak azaltzea |
| 1.1.3. | Euskararen erabilerarako dauden sozializazio guneak baliatzea eta berriak sortzea |
| 1.1.4. | Gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako produktuak ezagutarazi eta eskura jartzea |
| 1.1.5. | Gurasogaien hizkuntza-ohituren aldaketarako erraztasunak ematea |
| 1.1.6. | Gurasoengan eragitea euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezen |
| 1.1.7. | Bikote euskaldunen zein mistoen kasuan, seme-alabekiko hizkuntza jokabideak lantzea |
| 1.3.1. | Eskolatik kanpo zein eskolan bertan ere gurasoek eta umeek euskara erabiltzeko guneak sortzea eta elikatzea |
| 1.3.2. | Familia bidezko transmisioa sendotu dezaketen hizkuntza-ohitura eredugarriak identifikatu eta sustatzea |
| 1.3.3. | Familia, eskola eta ingurunearen arteko elkarrenergina sendotzea, gurasoei horretarako baliabideak eskainiz |

2. esparrua: Irakaskuntza

- | | |
|--------|--|
| 2.5.1. | Gizarte, aisia eta kultur taldeekiko loturak sendotzea |
| 2.5.2. | Lan-munduarekiko zubiak eraikitzea, euskarazko praktikak areagotuz eta lankidetzara proiektuak bultzatuz |

		3. esparrua: Euskalduntze eta alfabetatzea	
		3.8.1.	Euskarazko harreman-sareak trinkotzeko eta talde-dinamikak sortzeko aukerak ematea
		3.8.2.	Mintzapraktika egitasmoak (Mintzalagun, Berbalagun, Gurasolagun) zabaltzea
		3.9.1.	Atzeritarrentzako idatzizko materialak sortu, eguneratu eta zabaltzea (hizkuntzaz, literaturaz, kulturaz.)

2. helburu estrategikoa: EUSKARAREN ERABILERA			
		4. esparrua: Administrazioa	
		4.1.1.	Herri administrazioek (EAEko administrazio orokorrak, foru aldundiek, udalerriek, osasun zerbitzuek, herrizaingoez, Justizia administrazioak, sozietate publikoek eta zuzenbide pribatuko entitate publikoek) hizkuntza kudeaketako planak onartu eta betetzea
		4.1.2.	Beren lanean euskaraz jarduteko gai diren herri-langileek eta administrazioekiko harremanetan euskaraz jarduteko gai diren herritarrek euskararen erabilera era progresiboan areagotzeko erakunde bakoitzean neurriak hartzea
		4.1.3.	Herritarrek administrazioekin dituzten harreman ahozkoetan eta idatzizkoetan bi hizkuntza ofizialak erabiltzeko aukera bermatzea
		4.1.4.	Hizkuntza paisaian (errotulazioa eta noizbehinkako oharrak) euskararen erabilera bermatzea: ·Erakunde barruko hizkuntza paisaian euskararen presentzia gehitzea ·Administrazioaren seinaleztapen publikoan eta norizbehinkako oharretan euskararen erabilera handitzea, komunikagarritasuna zainduz
		4.1.5.	Erakundearen agerpen publikoetan euskararen presentzia eta lehentasuna bermatzea
		4.1.6.	Erakundearen ahozko kanpo zein barne-harremanetan euskararen erabilera gehitzeko neurriak hartzea, betiere herritarren hizkuntza-aukera errespetatuz
		4.1.7.	Erakundearen idatzizko kanpo zein barne harremanetan euskararen erabilera gehitzea, sortze lana areagotuz, komunikazioen kalitatea zainduta eta edozein euskarritan
		4.1.8.	Herri Administrazioetako herri kargudunek euskararen erabilerarekiko jarrera eraginkorra agertzea, bai herritarren hizkuntza eskubideak bermatzeko, baita euskara ere lan hizkuntza izan dadin
		4.2.1.	Euskara zerbitzu hizkuntza ez ezik lan hizkuntza ere izan dadin bideak jartzea. Dagokien hizkuntza eskakizuna egiaztatua duten langileen eta, edozeinetara ere, euskara erabiltzeko gai den herri-langile ororen ohiko lan hizkuntza izango da euskara ere neurriren batean, progresiboki handiagoa izango den neurrian. (Neurri hori administrazio bakoitzaren hizkuntza kudeaketako planean zehaztuko da, besteak beste kontuan harturik aipatu planean ezarritako helburuak eta bitartekoak, erakundearen hizkuntza egoera, zerbitzu administrazioaren izaera, herri-langileen hizkuntza gaitasuna eta jarrera, eta administrazioaren jarduera-eremuaren ezaugarri soziolinguistikoak; beti ere herritarren hizkuntza aukeraren kalterik gabe)
		4.2.2.	Euskara ere ohiko lan hizkuntza izango duten herri-langileei beren lan jardunerako lagungarri zaizkien bitartekoak jartzea



Sestaoko Udala
Ayuntamiento de Sestao
(BIZKAIA)

			4.2.3.	Euskara lan hizkuntza moduan finkatzeko hartuko diren oinarri nagusiak lanpostuaren komunikazio funtzioak eta lanpostuko herri-langilearen euskara gaitasuna eta hizkuntza jarrera izango direnez, herri-langileen euskararen aldeko jarrera, motibazioa eta onarpena sustatzea, horretarako behar den prestakuntza eta laguntza eskainiz
			4.2.4.	Euskaraz jarduteko gai diren herri-langileen hizkuntza erabileretan lehentasunezko arreta jartzea
			4.2.5.	Tresna eta aplikazio informatikoetan euskararen erabilera ziurtatzea eta gehitzea
			4.2.6.	Erakunde barruko sarean, Intranet sarean, euskararen presentzia bermatzea
			4.3.1.	Hizkuntza eskakizunen egiaztapenak areagotzeko neurriak hartzea.
			4.3.2.	Salbuetsitako euskararen ezagutza hobetzeko neurriak hartzea
			4.3.3.	Herri Administrazioetako herri kargudunen euskararen ezagutza hobetzeko neurriak hartzea
			4.3.4.	Euskara lan hizkuntza duten langileentzako prestakuntza iraunkorra bultzatzea (prestakuntza orokorra euskaraz nahiz euskara erabiltzeko prestakuntza berezia).
			4.3.5.	Legeriak eta kudeaketa planek ezartzen dituzten irizpideak ez ezik, lanpostuei hizkuntza eskakizunak ezartzerakoan bi faktore kontuan hartzea: lanpostuaren beharrezko komunikatibo nagusiak, alde batetik, eta zerbitzu-emaile nahiz zerbitzu-hartzaile diren euskal hiztunen hizkuntza ezaugarriak, bestetik
			4.3.6.	Hizkuntza eskakizunen derrigortasuna zenbat lanpostutan ezarri zehazterakoan administrazioaren jardura eremuaren egoera soziolinguistikoa ardatz nagusi gisa hartzea, kontuan izanik, halaber, administrazioen hizkuntza kudeaketako planetan aurreikusitako helburuak eta dagokion administrazioaren hizkuntza errealitatea. Legez, lanpostu batzuetan euskara gaitasuna derrigorrezkoa da, eta besteetan, merezimenduzkoa. Euskara gaitasuna egiaztatzea derrigorrezkoa den ala merezimenduzkoa erabakitzean, banaketa hori arrazoibidez eta proportzionaltasunez egingo dela bermatzea
			4.3.7.	86/1997 Dekretuaren aplikazioan malgutasunez jokatzeko, tokian tokiko egoerei erantzuteko moduan, eta ez muga gisa.
			4.4.1.	Herri administrazio bakoitzak bere esparrurako Hizkuntza Ofizialen Erabilerarako Irizpideak (HOEI) finkatzea. HOEIak ondorengo arloetan aplikatzekoak izango dira, besteak beste: herritarrekiko ahozko eta idatzizko komunikazioa, administrazio bakoitzeko lan-arlo ezberdinen eta herri-langileen arteko ahozko nahiz idatzizko komunikazioa, administrazioen arteko idatzizko komunikazioa, komunikazio telematikoak, ekitaldi publikoetako hizkuntza erabilera, itzulpenegintza, korredakzioa, erregistroa, tresna eta aplikazio informatikoak, internet eta intranet, argitapenak, iragarpenak eta publizitatea, hizkuntza paisaia, herri-langileen etengabeko prestakuntza profesionala eta euskara-gaitasunaren hobekuntza, euskarazko komunikazio idatziaren kalitatea eta komunikagarritasuna, eta kontratazioarako hizkuntza-baldintzak
			4.4.2.	Hizkuntza Ofizialen Erabilerarako Irizpideak betetzen direla bermatzea
			4.4.3.	Kontratazio hizkuntza betebeharrak ezartzea eta betetzen direla bermatzea (esleipen prozeduretan baldintza-agirietan jasotzea)
			4.4.4.	Elkarte eta enpresei diru-laguntzak ematerakoan edo jardura publikoetarako baimenak ematerakoan edo udal instalazioen erabileraren lagapena egiterakoan hizkuntza irizpideak ere finkatzea eta hizkuntza baldintzak betetzen direla bermatzea
			4.4.5.	Herritarren hizkuntza eskubideak bermatzearen kalterik gabe, euskarazko sorkuntzari lehentasuna ematea itzulpenaren bidezko euskararen presentziaren aurretik
			4.4.6.	Hizkuntza irizpideen baitan dagoen itzulpen politika egoki bat zehaztea (bereziki idazketa elebiduna bultzatuz)
			4.4.7.	Itzulpenen eta euskaraz sortzen diren testuen komunikazio kalitatea bermatzea

			4.5.1.	Herritarren hizkuntza eskubideak bermatu eta zerbitzu publikoaren kalitatea hobetzeko helburuarekin, indar berezia egitea osasun-zerbitzuen emaileen euskara gaitasuna gehitzeko (pediatria zerbitzuetan, familia medikuen lanpostuetan, lehen atentzioko zentroetan, adinekoen eta menekotasun ezberdinetako pertsonen atentzio-zerbitzuetan, eta zerbitzu-hartzaileekin zuzeneko harreman jarraitua duten lanpostuetan; erizainak, eta abar)
			4.5.2.	Herritarren hizkuntza eskubideak bermatu eta zerbitzu publikoaren kalitatea hobetzeko helburuarekin, indar berezia egitea herritarren segurtasuna bermatzea helburu duten polizia zerbitzuetan, eta arreta berezia jartzea herritarrekin zuzeneko harremana duten lanpostuetan ahozko komunikazioa euskaraz ere izan dadin
			4.5.3.	Justizia Administrazioan epaitegi-prozedurak euskaraz ere egin ahal izateko neurriak hartzea, eta herritarrei aitorturiko hizkuntza eskubideak eremu horretan ere bermatzeko egin behar diren lege aldaketak egitea
			4.5.4.	Estatuaren administrazio periferikoaren giza baliabideen egitura eta zerbitzu antolaketa EAEko hizkuntza errealitatera eta legedira egokitzea
			4.5.5.	Euskararen beste lurraldeetako herri administrazioekin jakintza trukea eta elkarlana garatzea
			4.5.6.	Herri administrazioak hizkuntza eskubideen urraketak identifikatu eta konponbidean jartzerakoan aitzindari eta bide-erakusle direnez eta izango direnez, ELEBIDE (Hizkuntza eskubideak bermatzeko zerbitzu publikoa) sustatzea eta zabaltzea
			4.6.1.	Komunikazio planak garatzea euskara erabiltzeko gai diren herritarrek euskararen hautua egin dezaten lagundu eta sustatzeko
			4.6.2.	Komunikazio instituzionalean eta erakundearen izenean egiten diren jendaurreko jardueretan euskararen erabilera bultzatzea
			4.6.3.	Argitalpenetan euskararen presentzia gehitzea
			4.6.4.	Web orrietan euskararen presentzia gehitzea, komunikagarritasuna zainduta
			4.6.5.	Iragarki, publizitate eta kanpainetan euskararen presentzia areagotzea, komunikagarritasuna zainduta, eta betiere legeak ezarritako gutxiengoari kalterik egin gabe
		5. esparrua: Gune geografiko euskaldunenak		
			5.1.1.	Euskara ohiko lan hizkuntza gisa garatzeko herri-administrazioetako langileek behar besteko euskara-gaitasuna izan dezaten neurri eraginkorrak hartzea
			5.1.2.	Udalerrri euskaldunenetako osasun, justizia eta gizarte zerbitzuetan euskararen erabilera lehenestea
			5.1.3.	Administrazioen arteko harremanetan, gune euskaldunenetako udal langileekin izango dituzten lan-harremanak (ahoz zein idatziz) euskaraz izango direla ziurtatzea
			5.1.4.	Udalaz gaindiko administrazioek gune euskaldunenetako herritarrei ematen dieten zerbitzua euskaraz eskaintzea
			5.1.5.	Hizkuntza paisaia –ez bakarrik eskumen publikokoa, baizik eta baita ere merkataritza eta enpresa arlokoa–oro har euskaraz izateko neurriak hartzea
			5.1.6.	Helduentzako edozein arlotako etengabeko prestakuntza euskaraz eskaintzea
			5.1.7.	Merkataritza kokaguneetan bezero euskaldunak euskarazko zerbitzua jaso ahal izango duela bermatzea
			5.1.8.	Arreta berezia jartzea haur eta gazteentzako eskolaz kanpoko jarduerak euskaraz izan daitezen, jarduera-eskaintza egiazki zabala izan dadin eta eskaintza horren garapenean hezkuntza komunitate osoak (hezitzaileak, gurasoak, ikasleak) eta herri-administrazioek parte har dezaten
			5.1.9.	Aisialdiko ekintzetan, kultur jardueretan eta erlijio jardueretan ohiko eskaintza euskarazkoa izatea bermatzea

			5.1.10.	Proiektzio publikoa duten zerbitzuak kontratatzerakoan, elkarre eta enpresei diru-laguntzak ematerakoan, jarduera publikoetarako baimenak ematerakoan edo administrazioaren instalazioen erabilerearen lagapena egiterakoan euskararen erabilera egokia bermatzea
			5.1.11.	Etorkinak euskarara hurbiltzeko egitasmo eraginkorrak sustatzea (irakaskuntzaren, aisialdiaren zein euskalduntzearen ikuspegitik)
			5.1.12.	Gune geografiko euskaldunenetako erdalduinak euskarara erakartzeko estrategiak diseinatu eta garatzea
			5.2.1.	Euskararen familia bidezko transmisioa bermatzeko eta sendotzeko ekintza lagungarriak garatzea
			5.2.2.	Ahokotasuna eta euskaraz adierazteko gaitasuna lantzea, bereziki haur eta gazteei zuzendutako egitasmoen bidez
			5.2.3.	Irakurzaletasuna sustatu eta indartzera bideratutako ekimenak abiaraztea (irakurketa tailerrak, etab.)
			5.2.4.	Gune euskaldunenetako euskararen erabilera, erabilera-eremuaren arabera
6. esparrua: Arlo sozioekonomikoa				
			6.1.1.	Erakunde publikoetan euskara planak diseinatu eta garatzea
			6.1.2.	Enpresa pribatuetan euskara planak hedatzea, enpresa publikoen kasuan bezala lantokien tipologia bakoitzaren berezitasunak kontuan hartuz
			6.1.3.	Enpresa pribatuen lankidetzaren areagotzea komunikazio kanpaina egokien bidez
			6.1.4.	Enpresa txiki eta ertainetan planak garatzeko aukerak eskaini eta areagotzea
			6.1.5.	Enpresei zuzendutako arreta-gune bat sortzea, hizkuntza-politika arloko ekimenen informazioa hedatu eta ezagutarazteko, euskararen aldeko planak eta proiektuak enpresetan ezartzeko orduan izan daitezkeen kezkek eta beharrak bideratzeko eta aurrera begira sortu daitezkeen aukera eta behar berriak antzemateko
			6.1.6.	Euskara Planen inguruko ikastaro bereziak antolatzea, langileei eta enpresen arduradunei begira
			6.1.7.	Enpresetako langileei euskara ikasteko prestakuntza erraztea
			6.1.8.	Enpresarien elkarre eta langileen sindikatuekin sinatutako akordioak eta akordio horien garapen eta jarraipenerako sortutako elkarguneak sendotzea eta bultzatzea
			6.1.9.	Enpresen euskara planetara bideratzen diren diru-laguntzen inguruko herriaginteen koordinazioa indartu eta hobetzea
			6.1.10.	Arlo sozio-ekonomikoarentzako diru-laguntza lerroetan hizkuntza irizpideak txertatzea
			6.1.11.	Akordio horiek sinatu zituzten erakunde ekonomiko, sozial eta finantzarien artean elkarlanerako Kontseilu Bateratu bat sortzea. Kontseilu horren egitekoa diru-laguntzen kudeaketaren jarraipena, ebaluaketa eta etengabeko berrikuntzarako proposamenak egitea izango litzateke
			6.1.12.	Eragile nagusien arteko elkarlana sustatzea
			6.1.13.	Ekintzaileei zuzendutako diru-laguntzetan eta programetan hizkuntza irizpideak txertatzea
7. esparrua: Aisia eta kirola				
			7.1.1.	Euskarazko jarduerak bultzatzea bereziki haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan
			7.1.2.	Gazteen artean euskararen irudia zehaztu, hobetu eta indartzea
			7.1.3.	Aisialdiko eskaintza modu zabalean ulertuz (zinema, antzerkia, literatura, telebista, musika, etab.), euskarazko ekimenak adin tarte guztietako herritarrei zuzentzea
			7.1.4.	Adineko herritarrei propio zuzendutako aisia- eta heziketa-jarduerak antolatu eta zabaltzea



Sestaoko Udala
Ayuntamiento de Sestao
(BIZKAIA)

			7.3.1.	Haur eta gazteentzako antolatzen diren ekitaldietako euskara kalitatezkoa dela bermatzea (bai ekitaldia, bai artisten/begiraleen euskararen ezagutza eta erabilera)
			7.3.2.	Begiraleek darabilten hizkuntza lehen planoan jartzea, hau da, formak edukiak besteko garrantzia duela azpimarratzea eta horretan trebatzea
			7.4.1.	Ekitaldi-zirkuitu ibiltariak, herri batean baino gehiagotan burutu ahal izango direnak, antolatzea
			7.7.1.	Aisialdi-programetan bertakoen eta etorri berrien arteko elkarguneak sortzea
			7.8.1.	Euskal Autonomia Erkidegoko nahiz lurraldeetako federazioetako jarduna euskalduntzeko plangintza egitea
			7.8.2.	Herri edota hirietan kirol-arloan diharduten kolektiboekin lankidetzaren protokoloak bultzatzea, entrenatzaile, begirale, irakasle, prestatzaile, arbitro eta buruzagien hizkuntza-trebatzea antolatzeko eta kirol-ekintzetan euskararen presentzia bermatzeko uneoro
			7.8.3.	Euskarazko materialaren sorkuntza eta hedapena sustatzea
			7.8.4.	Entrenatzaileak trebatzeko eta horientzako titulu ofizial eta ez ofizialak lortzeko ikastaroak antolatzea
			7.8.5.	Kirol elkarteentzat euskararen erabilerari lotutako sariak eta txapelketak antolatzea
			7.8.6.	Kirol eta hizkuntza normalizazio eragileen arteko komunikazioa, artikulazioa eta koordinazioa hobetzea, batez ere eskola kirolean eta kirol federatuan

3. helburu estrategikoa: EUSKARAREN ELIKADURA			
8. esparrua: Liburugintza			
	8.1.1.	Sektoreko eragileekiko elkarlana areagotzea	
	8.1.2.	Euskaraz saldu eta irakurtzen diren liburuen azterketa egitea	
	8.1.3.	Herri liburutegietako euskarazko liburuen maileguak neurtu eta ondorioak aplikatzea	
	8.1.4.	Herri liburutegietan euskarazko liburuen presentzia bermatzea	
	8.1.5.	Herri liburutegietan irakurleen klubak antolatu eta sustatzea	
	8.1.6.	Herri liburutegietan euskarazko liburuen sustapena egitea	
	8.1.7.	Hedabide publikoetan irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak indartzea	
	8.1.8.	Euskarazko irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenetan liburu-denden partehartzea sendotzea	
	8.1.9.	Batez ere haur eta gazteei begirako produktuen euskarri berriak sustatzea	
	8.1.10.	Euskal testuen irakurketa publikoak bultzatzea	
	8.3.1.	Liburuarekiko politikaren kanpoko azterketa egitea	
	8.3.2.	Euskarazko liburu berrien sareko plataforma bateratua sortzea, produktuen sustapenerako	
9. esparrua: Kulturgintza			
	9.1.1.	Euskarazko kultura ekoizpenak kontsumitzeko pizgarrien sistema bat eratzea	
	9.1.2.	Euskal Kultur Klubean euskararen presentzia sustatzea	
	9.1.3.	Haurrei eta gazteei zuzendutako kultura ekoizpenak lehenestea	
	9.1.4.	Elebidun pasiboak erakartzeko kultura ekintzak antolatzea	
	9.2.1.	Sorkuntzan eta haren hazkunderan eragiten duten faktoreen inguruko azterlana egitea	
	9.2.2.	Euskarazko kultura produktuen eskaintza dibertsifikatu eta aberasteko formulak identifikatu eta aplikatzea	
	9.2.3.	Euskarazko sorkuntza bultzatzeko egitasmoak (sariak, lehiaketak, ...) abian jartzea edo indartzea	
	9.3.1.	Arte eszenikoetan zein ikus-entzunezkoetan zirkuitu ibiltariak indartu eta saritzea	
	9.4.1.	Sarean kultura agenda eguneratu eta erakargarria izatea	
	9.4.2.	Informazioaren zabalkundeari begira, erakundeen arteko elkarlana sendotzea	
	9.4.3.	Euskarazko kultura ekoizpenen sustapenean hedabide publikoen papera indartzea	
10. esparrua: Publizitatea			
	10.1.1.	Euskarazko publizitatea sortzeko lehiaketak eta sariak antolatzea	
	10.1.2.	Publizitate kanpainak kontratatzerakoan, euskarazko sorkuntza lehenestea edota saritzea	

			10.2.1.	Arlo guztiei buruzko publizitate instituzionala euskaraz ere txertatzea, euskarazkoetan ez ezik gaztelaniazko hedabideetan ere.
			10.3.1.	Hedabideek iragarleei publizitatea euskaraz egiteko aukera ematea
			10.3.2.	Hedabide publikoek iragarleei euskaraz publizitatea egin dezaten informazioa, erraztasunak eta pizgarriak ematea
			10.4.1.	Enpresa-estrategia erakargarri eta eraginkorrak indarrean jartzea
			10.4.2.	Enpresa munduak alor honetan duen erantzukizun sozialaz kontzientziatzea
		11. esparrua: Corpus-plangintza eta euskararen kalitatea		
			11.1.1.	Hiztegi Batua osatu eta etengabe zabaltzea
			11.1.2.	Erregistro desberdinak lantzea: idatzia, ahozkoa
			11.1.3.	Euskararen erreferentzia-corpora egin eta garatzea: hainbat erakunde eta elkarterekin elkarlanean euskararen corpora estandarizatzeko, modernizatzeko eta normalizatzeko lanak planifikatu eta sustatzea, berauen artean arreta berezia eskainiko zaiolarik euskararen erreferentziako corpusaren proiektuari eta terminologia-lanari
			11.1.4.	Euskaldun berrientzako material moldatu eta mailakatuak sortzea
			11.3.1.	EAEko izen geografiko ofizialen izendegia eguneratu eta zabaltzea
			11.3.2.	EAEko toponimia datu-basea zuzendu, eguneratu, osatu eta zabaltzea
			11.3.3.	Toponimia-alorrean aritzen diren entitateekin lankidetzatza-bideak jorratzea (Toponimia Batzordea): Euskaltzaindia, Foru Aldundiak, EUDEL, udalak, Instituto Geográfico Nacional, Iparraldean zein Nafarroan alor honetako eskumenak dituzten erakundeak.
			11.3.4.	Hizkuntza-paisaia zaintzea, leku berriei izena jartzeko orduan edota jarrita dauden izenak hobetzeko aholkularitza-bideak jarritz
			11.3.5.	Toponimia ofiziala eta zuzenaren erabilerekin jarraipena egitea eta, berau erabiltzearen garrantziaz jabetzeko, kanpainak egitea (ikastetxeetan, erakunde ofizialeetan, hedabideetan...), eta ikasmaterialak eta jokoak prestatzea
			11.3.6.	Interneteko eragile nagusiekin elkarlanean aritzea sarean toponimia modu egokian erabil dadin
			11.5.1.	Tokian tokiko euskalkiak zaindu eta euskara batuarekiko zubiak lantzea, euskalkietan bizirik dauden egiturak eta erregistro ezberdinak kontuan hartuz
			11.5.2.	Gazteen hizkerari arreta berezia eskaintzea, horretarako ekimen zehatzak abian jarritz (erregistroen araberako esamoldeak lantzeko egitasmoak, idazlan lehiaketak, komiki-lehiaketak, sms lehiaketak, etab.)
			11.6.1.	Euskararen erabilera publikoaren kalitatea bermatzea
			11.6.2.	Euskalki estandarizatuen kalitatea zaintzea
			11.6.3.	Euskarazko kartel eta errotuluetan erabiltzen den euskararen zuzentasuna bermatzeko bideak jartzea
		12. esparrua: Hedabideak		
			12.1.1.	Erakundeen arteko koordinazioa sendotzea, HAKOBAREN bitartez
			12.1.2.	Herri-administrazioen publizitate instituzionalean hizkuntza irizpideak txertatzea, hizkuntzen berdintasunera bidean.
		13. esparrua: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak		
			13.1.1.	Euskarazko software katalogoa bateratu eta eguneratzea



Sestaoko Udala
Ayuntamiento de Sestao
(BIZKAIA)

			13.1.2.	Sarean informazio gune iraunkorra abiaraztea eta eguneratuta mantentzea
			13.1.3.	Komunikazio estrategiak garatzea: zabalkunde kanpainak, gidak, eskuliburuak
			13.1.4.	Administrazio publikoetan informatikako tresnak euskaraz konfiguratzea eta horiek erabiltzeko moduan jartzea
			13.1.5.	Azterlanak bultzatzea: neurgailu edo adierazle sistema iraunkorra eratzea, euskarazko tresnen presentzia, erabilera eta posizionamendua neurtzeko
			13.2.1.	Erreferentziazko euskal entziklopediaren inguruko hausnarketa bideratzea
			13.2.2.	Euskal Wikipedia (EW) sustatzea edukiak txertatuz; EWren kokapena aprobetxatzea euskarazko edukietarako sarbide gisa, EWa erreferentzia eta lotura egokiz elikatzea, ikastetxeetan eta unibertsitateetan EWrako artikulak sortu eta itzultzea, EW-n edukiak txertatzeko lankidetzak sustatzea (zientzia, teknologia, literatura...)
			13.2.3.	Lizentzia libreen trataera bateratua ahalbidetzea; publikotasunaren kontzeptuaren inguruko hausnarketa bideratzea; Copyleft politika arautzea dirulaguntza publikoaz sortutako edukientzat; Publikoa den edukia sareratzea (EITBren materialak)
			13.2.4.	Euskara ikasteko tresna berriak sarean ipintzea
			13.2.5.	Interneteko eragile pribatu nagusiekin elkarlanerako bideak jorratzea
			13.2.6.	Bilatzaileak egokitzea euskarazko bilaketak errazteko eta hobetzeko, sektoreko eragile nagusiekin elkarlanean
			13.2.7.	Sare sozialetan euskararen presentzia areagotzeko bideak erraztea

ZEHAR-LERROAK: HELBURUAK LORTZEKO ZEHAR-LERROAK

1. zehar-lerroa: EUSKARAREN ALDEKO MOTIBAZIOA

14. esparrua: Sentsibilizazioa eta motibazioa

	14.1.1.	Erakundeen hizkuntza erabilera eredugarri bat bultzatzea, elebitasunaren ikuspegitik eta euskararen aldeko jarreraren aldetik
	14.1.2.	Etorri berriei bereziki zuzendutako sentsibilizazio kanpainak antolatzea, euskara ikasteak ekar liezazkiekeen onurak azpimarratuz. Etorri berrientzako harrera programekin uztartzea
	14.1.3.	Gazteengan eragitea adin talde horietarako erreferente diren pertsonetan oinarrituta eta bide telematikoak lehenetsiz. Euskaraz egiten diren ekitaldietarako abantailak eskaintzea
	14.1.4.	Motibazioaren alderdi guztiak lantzea tailerren edo mintegien bidez: motibazio praktikoa, motibazio sinbolikoa eta motibazio kulturala
	14.1.5.	Euskara komunikatiboa sustatu eta zabaltzea, tokian tokiko euskalkiari lekua eginez
	14.1.6.	Agerpen publikoetan euskararen erabilerak duen garrantziaz ohartarazi eta sentsibilizatzea
	14.1.7.	Euskararen Nazioarteko Egunaren ospakizunak elkarlanean antolatzea
	14.2.1.	Gurasoengan, guraso izango direnengan eta aitona-amonengan eragitea, euskararen familia bidezko transmisioa ziurtatzeko
	14.3.1.	DBHn, Batxillergoan edo Lanbide Heziketan sartzearen dauden gazteengan eta senideengan eragitea, euskarazko ereduaren ikasten jarraitzeak dakartzan abantailak azaltzeko
	14.3.2.	Herritarrei euskarazko eskolaz kanpoko prestakuntza zerbitzuez informazioa ematea
	14.3.3.	Goi mailako ikasketetan euskaraz ikasketak egiten dituztenentzat edo ikasketa bukatzeko lanak euskaraz prestatzen dituztenentzako pizgarriak eskaintzea
	14.4.1.	Euskara ikasteko sentsibilizazio estrategiak diseinatu eta garatzea
	14.4.2.	Euskara eta elkarbizitza lotuko dituzten mezuak eta ekimenak sustatzea
	14.4.3.	Elebitasunaren balioak gizarteratzeko ekimenak sustatzea
	14.4.4.	Euskara ikasten dabilenentzako aitorten sistema bat eratzea
	14.4.5.	Helduentzako prestakuntza antolatzen dutenengan eragitea (autoeskolak, jubilatuek elkarrekin, kultur elkarte, merkatariekin elkarrekin), ikastaroak euskaraz ere antolatzeko
	14.5.1.	Euskaraz jarduteko gai diren herri-langileak euskara erabiltzeko bideak erraztea eta sustatzea
	14.5.2.	Herritarrek administrazioekiko harremanetan euskara era naturalean erabil dezaten komunikazio ekintzak antolatzea
	14.6.1.	Enprekin eta enpresarien elkarteekin elkarriketak egitea, euskararen erabilera plana gauzatzeko jarraitu beharreko pausuak zein diren azaltzeko, nola parte hartu, laguntza teknikorako zein aukera dauden, etab



Sestaoko Udala
Ayuntamiento de Sestao
(BIZKAIA)

			14.6.2.	Enpresen elkarteekin eta sindikatuekin konpromisoak bilatzea euskararen erabilera plana egin eta partaide izateko
			14.6.3.	Herritarrengan eta merkatari edo ostalariengan eragitea, herritarren hizkuntza hautuari egoki erantzuteko, hizkuntza paisaia zaintzeko
			14.6.4.	Errotulazio finkoa eta noizbehinkakoa euskaraz ere jartzeko kanpainak martxan jarri, merkataritza elkarten bitartez
			14.6.5.	Enpresen komunikazio planean eta agerpen publikoetan euskara erabiltzeak duen garrantziaz ohartarazi eta sentsibilizatzea
			14.7.1.	Aisialdi taldeekiko lankidetzaz bultzatzea, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko
			14.7.2.	Aisialdirako zerbitzuak eta produktuak eskaintzen dituzten enpresei eta kolektiboek zuzendutako sentiberatze eta informazio kanpainak diseinatzea
			14.7.3.	Aisialdi taldeetan eragitea, etorri berriak, euskara eta aisialdia uztartuko dituzten ekimenak antolatu ditzaten
			14.7.4.	Herriko klub eta kirol taldeekiko lankidetzaz bultzatzea, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko
			14.8.1.	Euskarazko irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak sustatzea
			14.8.2.	Euskaraz argitaratutako liburuak eskola barruan eta eskolatik kanpo ezagutarazteko komunikazio-estrategia egokiak diseinatu eta abiaraztea
			14.9.1.	Kultura elkarteekiko elkarlana sustatzea, haietan euskararen erabilera sustatzeko
			14.9.2.	Euskara sustatzeko programa berezietan ikastetxeak ere parte hartzera bultzatzea
			14.9.3.	Etorri berriei zuzendutako sentsibilizazio ekintzak, euskarazko kultur jarduerak kontsumitzera animatzeko
			14.9.4.	Herritarren artean euskarazko kultur produktuen sorkuntza eta kontsumoa bultzatzeko komunikazio-ekintzak indartzea
			14.9.5.	Herritarrengan eragitea euskal kultura, kondairak eta toponimia ezagutzera emanda: gidak, argitalpen txikiak
			14.9.6.	Tokian tokiko hizkera prestigiatzeko jardunaldiak edo saioak antolatzea
			14.10.1.	Komunikabideak euskarazko kultur, aisialdi eta kirol ekitaldien berriemaile eta partaide bihurtzea
			14.10.2.	Komunikabideetan herritarren eta, bereziki, gazteen parte-hartzea sustatzea (gizarte sareen bidez, esaterako)
			14.10.3.	Enpresa, merkatari eta elkarteek zuzendutako sentsibilizazio ekintzak martxan jartzea publizitatean euskararen erabilera bultzatzeko
			14.10.4.	Publizitate enpresetan eragitea, ikusarazteko beren jardueran euskara barneratzeak izan dezakeen eragina
			14.11.1.	Herritarrengan eragitea, batez ere gazteenengan, sarera informazio bila euskaraz ere jo dezaten
			14.11.2.	Herritarrengan eragitea, sareratzen dutena euskaraz egon dadin
			14.11.3.	Herritarrengan eragitea, batez ere gazteenengan, sakelakoetan, tabletetan eta gainerako tresnetan euskarazko menuak, mezuak, etab., euskaraz izan daitezen

2. zehar-lerroa: EUSKARAREN ZABALKUNDEA			
15. esparrua: Barruko proiektzioa			
	15.1.1.	Harreman sareak sendotu eta elikatzea	
	15.1.2.	Euskararen ezagutza eta erabilerari lotutako balio erantsiak hedatzea	
	15.2.1.	Kultura edo kirol jarduera jendetsuetan euskarazko komunikazioa (idatzizko zein ahozkoa) bermatzea	
	15.2.2.	Hizkuntza paisaia euskalduntzen jarraitzeko lankidetzak-estrategiak diseinatzea	
	15.3.1.	Dagoeneko indarrean dauden hitzarmenak garatu eta gorpuztea (Euskaltzaindia, EITB)	
	15.3.2.	Lankidetzak berrien aukera aztertzea	
	15.4.1.	Eraginkorrak diren elkarguneetan euskararen presentzia bermatzea	
	15.4.2.	Sinposio eta bestelako ekitaldietan parte-hartzea	
	15.5.1.	Euskararen eta euskarazko kulturaren gaineko aurkezpenak egitea	
	15.5.2.	Euskarari buruzko erakusketa ibiltariak kudeatzea	
	15.5.3.	Euskararen nazioarteko egunaren proiektzioa sendotzea	
	15.5.4.	Euskarazko sortzaileen mugikortasuna erraztea	
	15.5.5.	Webgune erakargarri eta edukiz bete baten bitartez euskarari eta euskal kulturari buruzko informazio aberatsa eskaintzea	
	15.6.1.	Elebidun pasiboen kopurua handitzea eta haien arreta erakartzea, euskarazko kultur ekoizpenaren bidez, komunikagarritasuna bermatuz	
16. esparrua: Kanpoko proiektzioa			
	16.7.1.	Zabalkunde handiko ikuskizunetan, kongresuetan edota ekitaldietan euskararen presentzia bermatzea	